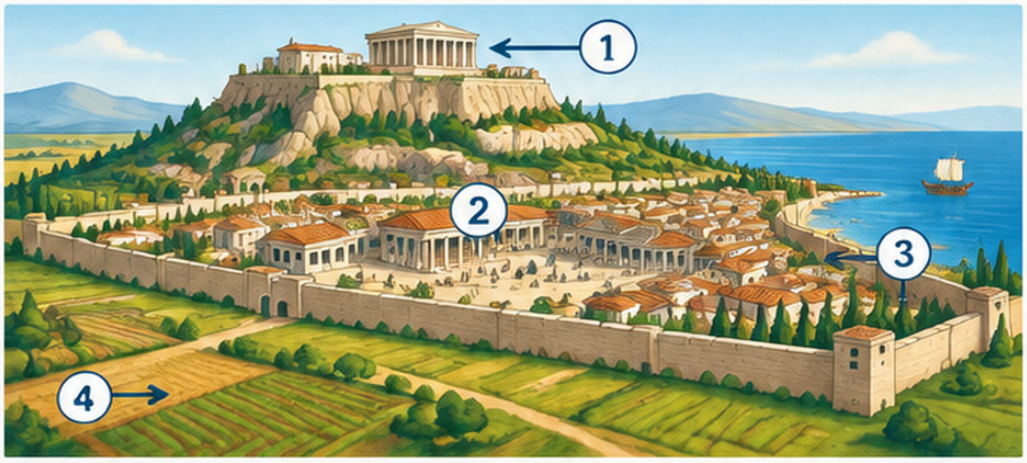
РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 5 КЛАСС

Тема: Государство-полис в Древней Греции

Вариант 1

Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____



Подсказка:
Полис — самостоятельное город-государство греков; его жители были связаны общими законами, территорией и управлением.

1 Соедини термин и значение.

Перетяни стрелки от названий к их значениям: *агора, городская стена, полис.*

полис	главная площадь для торговли и собраний
акрополь	укреплённая возвышенная часть города с храмами
агора	самостоятельное город-государство

2 Подпиши иллюстрацию.

Перепиши рядом с цифрами 1–4 слова: ***акрополь, агора, городская стена, поля.***

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

3 Верно или неверно?

	В	Н
1. Полис включал только город, без окрестных земель.	☐	☐
2. Агора была важным общественным пространством.	☐	☐
3. Каждый полис имел собственные законы и органы управления.	☐	☐
4. Акрополь обычно располагался на возвышенности.	☐	☐
5. Все греческие полисы подчинялись одному царю.	☐	☐

4 Вставь пропущенные слова.

Полис состоял из города и прилегающей _____. Важные вопросы граждан могли обсуждаться на _____.

Слова для выбора: площади территории агоре гавани

5 Объясни своими словами: почему полис называли самостоятельным государством?

_____

_____

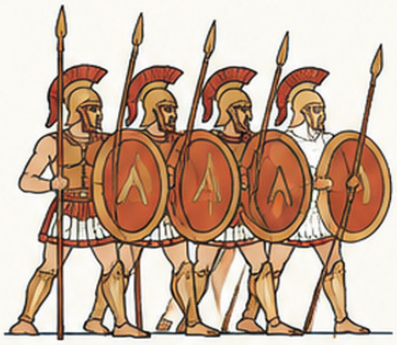
_____

_____

Продолжение — задания 6–10 на следующей странице



гоплит



фаланга



Схема: греческие поселения у морских путей

6 «Гражданин полиса»

Отметь галочкой, кто в Древней Греции обычно обладал правом участвовать в управлении полисом:

- ☐ а) взрослый свободный мужчина-гражданин
- ☐ б) любой приезжий купец
- ☐ в) раб
- ☐ г) все жители без исключения

Почему остальные варианты не подходят?

_____

_____

7 «Военное дело»

По рисунку впиши, как назывался тяжеловооружённый воин и как назывался плотный боевой строй воинов.

Тяжеловооружённый воин:

Плотный боевой строй:

8 «Причина и следствие»

Закончи фразу: «Греки основывали поселения за морем, потому что...»

_____

_____

9 «Работа с историческим временем»

1. Отметь период, когда в Греции складывались полисы:

- ☐ XII–VII вв. до н. э.
- ☐ VIII–VI вв. до н. э.
- ☐ V–IV вв. н. э.

2. Расположи обозначения по времени от более раннего к более позднему:

VIII век до н. э. → VI век до н. э. → V век до н. э.

10 «Мини-вывод»

Используй слова «граждане», «законы», «самостоятельность», чтобы объяснить, что объединяло жителей полиса.

_____

_____

_____

_____

Самооценка: сегодня я понял(а)... _____

СТРАНИЦА УЧИТЕЛЯ

КЛЮЧ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

к рабочему листу по истории, 5 класс «Государство-полис в Древней Греции» (Вариант 1)



Ответы и ориентиры оценивания. Допустимы близкие по смыслу формулировки.

1 **Ответ:**

- Полис — самостоятельное город-государство.
- Акрополь — укреплённая возвышенная часть с храмами.
- Агора — площадь торговли и общественной жизни.

2 **Ответ:**

1 — акрополь
2 — агора
3 — городская стена
4 — поля

3 **Ответ:**

Н, В, В, В, Н.

4 **Ответ:**

Территории; агоре.

5 **Ответ:**

Полис имел собственную территорию, законы и управление, был самостоятельным.

6 **Ответ:**

а; остальные не имели гражданских прав или не являлись гражданами. (Пояснение можно принять при корректной формулировке.)

7 **Ответ:**

Гоплит; фаланга.

8 **Ответ:**

Возможные причины: нехватка пригодной земли, поиск мест для торговли, ресурсов.
(Принимаются обоснованные ответы.)

9 **Ответ:**

VIII–VI вв. до н. э.
Порядок: VIII, VI, V века до н. э.

10 **Ответ:**

Пример: граждан полиса объединяли общие законы, территория и участие в жизни самостоятельного государства.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ (рекомендация)

9–10	заданий выполнены верно — высокий уровень;
7–8	заданий выполнены верно — хороший уровень;
5–6	заданий выполнены верно — базовый уровень;
менее 5	— повторить термины и основные признаки полиса.

Шкала ориентировочная и может быть скорректирована учителем.